


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»**

**Кафедра – «Ветеринарная медицина»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой,  
доцент Б.М. Шипшев

  
30» 04 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для текущего контроля и промежуточной аттестации**

**по дисциплине МДК 01.01 «Поддержание безопасных ветеринарно-  
санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности»**

**по профессии**

**36.01.05 Лаборант в области ветеринарии**

**Нальчик 2026**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине МДК 01.01 «Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности»**

Курс	Семестр	Код и содержание компетенций	Результаты обучения	Оценочные средства
1	1	<b>ОК-07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме собеседования, выполнения контрольных работ; экзамен
		<b>ПК-1.1</b> Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	<b>Навыки:</b> приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с планом дезинфекции; - проведения дезинфекции помещений и оборудования для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры; - обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности; -заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов; -подбирать	Текущий контроль в форме собеседования, выполнения контрольных работ; экзамен;

		<p>дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и инвентаря;</p> <p>-стерилизация инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности;</li> <li>– упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки</li> </ul> <p>-оформление учетно-отчетной документации по ветеринарно- санитарной обработке помещений и подготовке материалов, и инструментов для искусственного осеменения</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков;</li> <li>– рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковриков;</li> <li>– готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;</li> <li>– мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;</li> <li>– производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции;</li> <li>– подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;</li> <li>– оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений;</li> <li>– осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами;</li> <li>– пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно- санитарных условий</li> <li>– растворов, используемых для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря, заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li> <li>– норм расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади помещения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;</li> <li>– техники приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;</li> <li>– требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора</li> </ul> <p style="text-align: right;">ГОТОВИТЬ</p> <p>рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности;</p>	
--	--	---	--

1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП**

### **Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости**

#### **Коллоквиум №1.**

1. Ветеринарная деятельность (виды). Классификация ветеринарных лабораторий.
2. Структурные отделы ветеринарной лаборатории
3. Правила подбора средств индивидуальной защиты (СИЗ) в зависимости от отдела лаборатории.
4. Последовательность использования СИЗ (порядок одевания и снятия).
5. Методология химико-токсического анализа
6. Порядок и методика вскрытия трупов
7. Методы токсикологической химии
8. Виды, методы дезинфекции

#### **Коллоквиум №2.**

1. Способы применения дезинфицирующих растворов.
2. Этапы дезинфекции
3. Проведение сухой и влажной механической очистки.
4. Меры предосторожности при дезинфекции
5. Эпизоотический процесс и его движущие силы
6. Техника безопасности и охрана труда при работе в ветеринарной лаборатории.
7. Правила взятия проб крови для получения достоверных лабораторных исследований.
8. Использование СИЗ при взятии проб крови.
9. Правила асептики и антисептики при взятии проб крови.
10. Правила взятия патологического материала.
11. Использование СИЗ при взятии патматериала.

#### **Коллоквиум №3.**

1. Дезинфектанты, применяемые при отборе проб патматериала.
2. Соблюдение правил асептики и антисептики при взятии проб патматериала.
3. Что такое биоотходы.
4. Сбор, хранение и утилизация биоотходов.
5. Правила безопасной работы с биоотходами.
6. Проведение дератизации помещений или территорий.
7. Приготовление отравленных приманок.
8. Дезинсекция, виды.
9. Методы применения инсектицидов

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Ветеринарная деятельность (виды). Классификация ветеринарных лабораторий.
2. Структурные отделы ветеринарной лаборатории
3. Правила подбора средств индивидуальной защиты (СИЗ) в зависимости от отдела лаборатории.
4. Последовательность использования СИЗ (порядок одевания и снятия).
5. Методология химико-токсического анализа
6. Порядок и методика вскрытия трупов
7. Методы токсикологической химии

8. Виды, методы дезинфекции
9. Способы применения дезинфицирующих растворов.
10. Этапы дезинфекции
11. Проведение сухой и влажной механической очистки.
12. Меры предосторожности при дезинфекции
13. Эпизоотический процесс и его движущие силы
14. Техника безопасности и охрана труда при работе в ветеринарной лаборатории.
15. Правила взятия проб крови для получения достоверных лабораторных исследований.
16. Использование СИЗ при взятии проб крови.
17. Правила асептики и антисептики при взятии проб крови.
18. Правила взятия патологического материала.
19. Использование СИЗ при взятии патматериала.
20. Дезинфектанты, применяемые при отборе проб патматериала.
21. Соблюдение правил асептики и антисептики при взятии проб патматериала.
22. Что такое биоотходы.
23. Сбор, хранение и утилизация биоотходов.
24. Правила безопасной работы с биоотходами.
25. Проведение дератизации помещений или территорий.
26. Приготовление отравленных приманок.
27. Дезинсекция, виды.
28. Методы применения инсектицидов

### **Шкала и критерии оценивания устного ответа:**

#### **Оценка «отлично»**

Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Анализ и оценка кормов», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.

#### **Оценка «хорошо»**

Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями экспозиционной и выставочной работы. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.

#### **Оценка**

#### **«удовлетворительно»**

Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров.

#### **Оценка**

**«неудовлетворительно»** Студент показывает слабый уровень теоретических знаний, не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом на них.

Разработчик А.М. Алабов, доцент кафедры «Ветеринарная медицина»